



ai9AEC



**EDUCAÇÃO SOCIAL
E AMBIENTAL**

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

APRESENTAÇÃO



A EDUCAÇÃO SOCIAL E AMBIENTAL é mais do que uma atividade de enriquecimento curricular... é um projeto com uma forte componente pedagógica, que estimula o interesse das crianças pelos meios naturais e a adoção de hábitos de vida saudáveis e corresponsáveis.

Não perdendo o carácter essencialmente lúdico, esta AEC pretende contribuir para o desenvolvimento individual e o espírito de cooperação das crianças, trabalhando em torno de um conjunto de aprendizagens ao longo do ano, relacionadas com a biodiversidade, os recursos naturais, a alimentação saudável, a compostagem e o uso adequado e seguro de ferramentas/utensílios.

As dinâmicas desta AEC têm um cariz essencialmente prático, permitindo às crianças estabelecer uma forte ligação à terra e experimentar a ideia de uma sala de aula ao ar livre.

De facto, a educação ambiental, a partir dos primeiros anos de escolaridade, pode e deve constituir um contributo importante para o desenvolvimento de competências e comportamentos necessários para viver em sociedade.

Neste sentido, a Educação Ambiental, enquanto via de aprendizagem, exercício permanente e proposta de competências cívicas, emerge definitivamente legitimada a partir dos trabalhos preparatórios da participação nacional na Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente

Humano, realizada em Estocolmo, em junho de 1972, com a apresentação de um relatório nacional pela Comissão Nacional do Ambiente. A data do início desta Conferência, 5 de junho, é agora comemorada como *Dia Mundial do Ambiente* e dela ficaria célebre a frase que serve de mote à dinâmica desta AEC:

Uma única Terra

e a necessidade de cuidar, preservar e proteger este planeta que é de todos nós. Pretende-se com a frequência desta AEC que as crianças reforcem ou adquiram a noção de que os recursos naturais são limitados e a sua utilização deve ser racional para garantir a sua renovação. Deve privilegiar-se a sua relação com a natureza e o ambiente, permitir-lhes reconhecer algumas das suas ameaças, refletir e agir sobre as

mesmas. Espera-se que entendam e assumam que fazem parte de uma comunidade global e que as suas escolhas, ações e condutas terão consequências nesta Terra única.

CONTEÚDOS



Os conteúdos a trabalhar ao longo do ano poderão ser alterados tendo em conta os interesses/características dos grupos e as condições de espaços físicos/equipamentos em que se possam desenvolver, permitindo assim uma maior adequação da atividade em determinado momento e/ou contexto.

De forma lúdica e dinâmica, sempre que possível em trabalho de grupo (para que as crianças tenham oportunidade de trabalhar em cooperação, de trocar ideias, pensar sobre os conceitos, refletindo e debatendo sobre os mesmos) serão trabalhados os seguintes tópicos:

I. Produção e consumo sustentáveis

Vamos fazer uma mini horta?

Abordar os conceitos de mundo rural, sazonalidade, proximidade ente produção e consumo, regra dos 3R (reduzir, reutilizar, reciclar)

II. Ordenamento de Território e Paisagem

Vamos fazer o mapa de Vila Viçosa?

Com a ajuda do mapa territorial de Vila Viçosa, aprender os conceitos de perímetro urbano, zona industrial, zona de habitação, Ran, Ren

Qual é a floresta que temos em Vila Viçosa?

Falar sobre a importância do Montado, e quais as atividades económicas que nele se podem desenvolver, distinguir Montado de Sobro e Montado de Azinho, reconhecer a cortiça enquanto material, reconhecer a bolota, sua função e produtos dela derivados.

III. Biodiversidade

Vamos conhecer as abelhas?

Introdução ao universo das abelhas e à sua importância para a manutenção de ecossistemas e biodiversidade. Estudo da sua morfologia, hierarquia da colmeia, funções das abelhas, reprodução, alimentação e produção do mel. Visita de um apicultor.

IV. Energia

Como nos deslocamos para a escola?

Abordar os conceitos de mobilidade sustentável e eficiência energética

V. Água e Solos

Vamos acabar com o ping, ping da torneira?

A água enquanto bem valioso e essencial à vida humana, como poupar o seu consumo, como combater a poluição de mares e rios.

Vamos construir um minhocário?

O solo como base fundamental da agricultura e florestas, a importância da biodiversidade da sua composição para que se mantenha saudável e rico. Debate sobre conceitos de erosão do solo, compactação, salinização, acidificação e poluição química.

VI. Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Realização do Painel da Sustentabilidade

Integrar neste painel todos os conceitos trabalhados durante o ano, através de desenhos, colagens, textos. Pode ser mostrado à comunidade escolar no dia 5 de junho, *Dia Mundial do Ambiente*, para ilustrar os conceitos aprendidos pelas crianças e enfatizar a importância para o bem de todos nós da Conservação da Natureza e Sustentabilidade.

Proposta de conteúdos para a AEC de Conservação da Natureza e Sustentabilidade

Cristina Lopes

APRENDIZAGENS A PROMOVER



Transversais:

- 1) Cooperação / Participar nas atividades em equipa;
- 2) Realizar tarefas (horta/jardim) de forma autónoma;

Específicas:

- 3) Reconhecer os vários ciclos da horta (plantação, manutenção e colheita dos cultivares);
- 4) Valorizar a alimentação saudável (biológica, variada e sazonal);
- 5) Conhecer métodos de gestão cuidada da água / fertilidade dos solos;
- 6) Demonstrar interesse pela Biodiversidade (seres vivos) e cuidá-la;
- 7) Utilizar ferramentas/utensílios de forma segura.